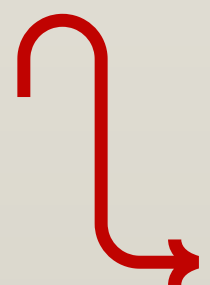
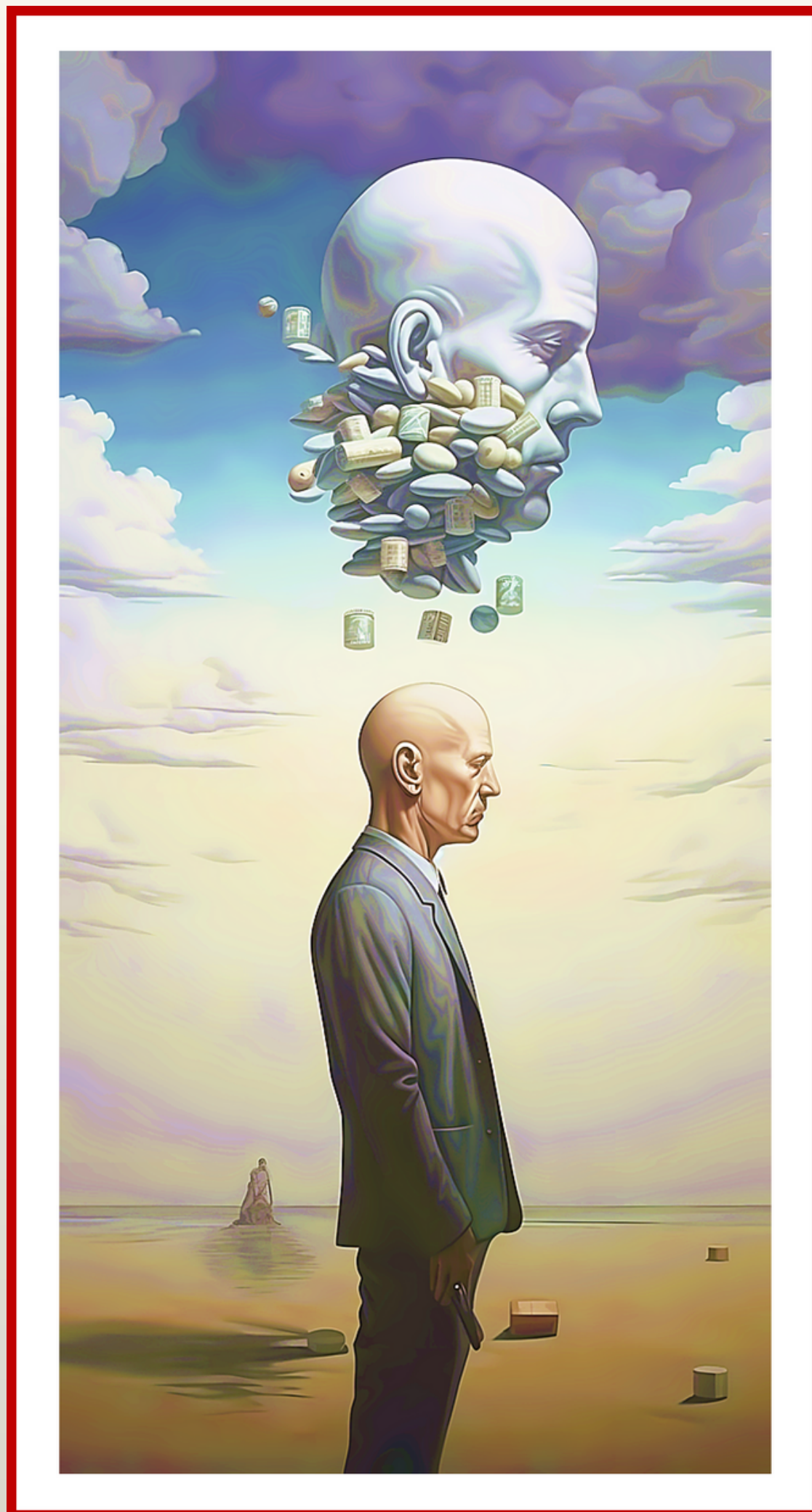


Le Constructivisme

Courant théorique



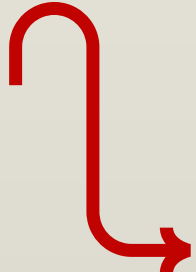
LES GRANDS COURANTS EN PEDAGOGIE

ET AUTRES APPROCHES HYBRIDES

Pour le courant **Constructiviste**,
apprendre, c'est construire
activement ses connaissances

Période clé : années 1920–1970

Champ : psychologie du
développement

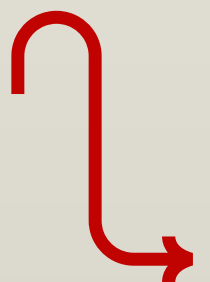
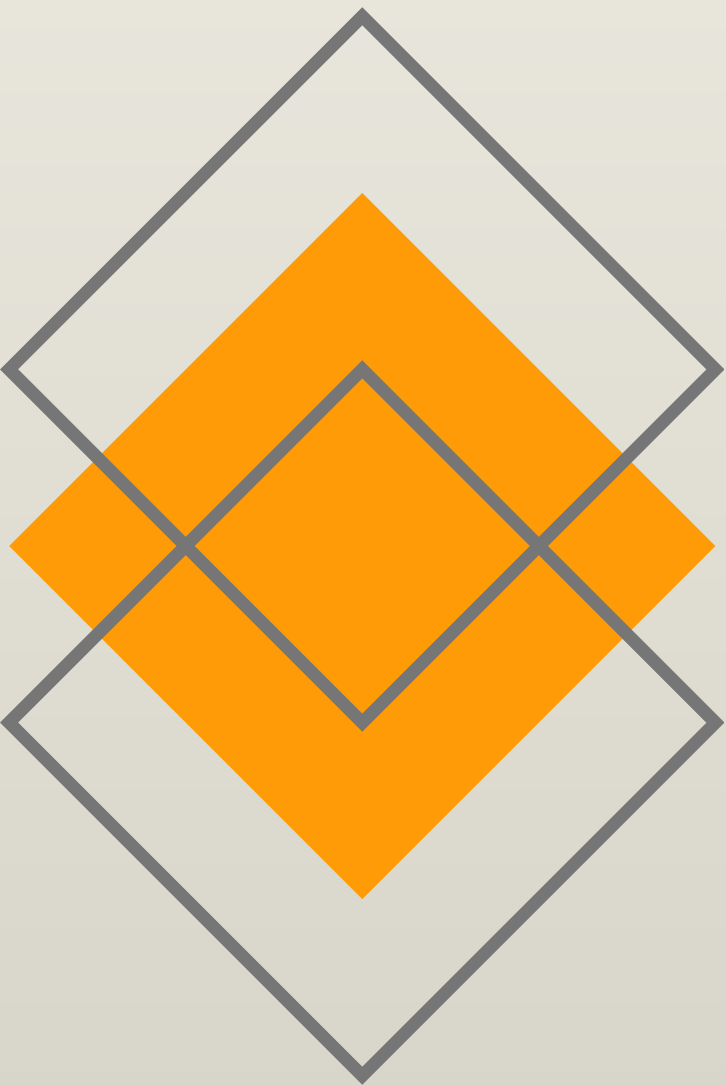
Suivez le guide 

L'idée fondatrice

**Le savoir ne s'acquiert pas tel
quel.**

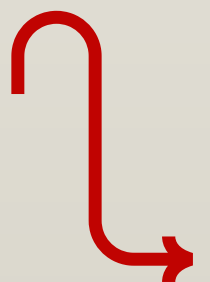
Il se reconstruit.

**On intègre en reconstruisant
activement.**



Le constructivisme, les postulats

L'apprenant construit ses
connaissances
à partir de ce qu'il sait déjà
Par interaction avec des
situations-obstacles



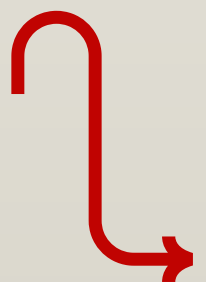
Les figures clés

Jean Piaget (1896–1980)

développement cognitif, stades,
conflit cognitif

John Dewey (1859–1952)

apprentissage par l'expérience,
pragmatisme



Les mécanismes centraux

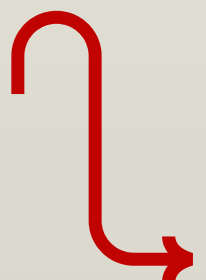
Déséquilibre cognitif

Assimilation =>

Accommodation =>

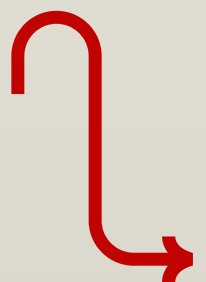
Rééquilibration

L'erreur est un moteur de
l'apprentissage.



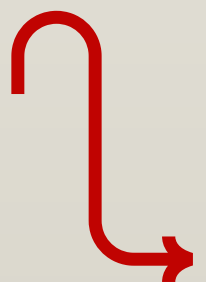
Les concepts majeurs

Conflit cognitif
Apprendre en faisant
Résolution de problèmes
Expérimentation
Construction du sens



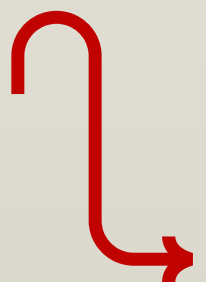
Ce que le Constructivisme a apporté

Apprentissage profond
Compréhension durable
Engagement cognitif élevé
Meilleur transfert



Ses limites

Chronophage
Déstabilisant sans
accompagnement
Risque de flou pédagogique



Utilité en contexte pédagogique

Pertinent pour :

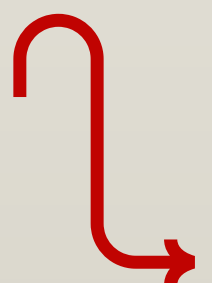
Développer la compréhension

Travailler des situations

complexes

Favoriser l'autonomie

intellectuelle



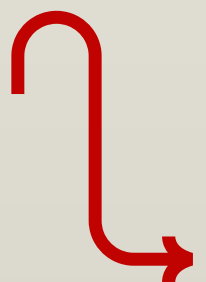
Exemples concrets en formation

Études de cas

Problèmes ouverts

Simulations

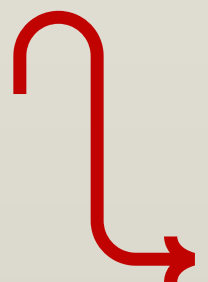
Analyse de situations réelles



Posture formateur

Rôle dominant : Concepteur de situations, facilitateur, régulateur des apprentissages

Il propose des situations-obstacles à résoudre, accepte l'erreur comme levier, laisse du temps à la recherche, accompagne la construction du sens



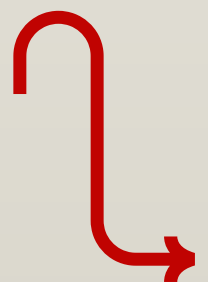
Vigilances formateur

**Ne pas laisser l'apprenant seul
face à la difficulté
Éviter le flou pédagogique
Maintenir un cadre clair**



**Le formateur constructiviste
fait chercher et réfléchir au
service de l'apprentissage
Chaque courant est utile.
Seul un usage exclusif peut
devenir contre productif**

**Vous reprendrez bien un peu
de formation !**



Formation de formateurs

Méthode P.A.F ! ©

**Parce que rien ne se
construit au pif !**

**Passez de
l'intuition à la méthode**



**La culture de l'apprentissage
Claude Soulat**

LinkedIn

