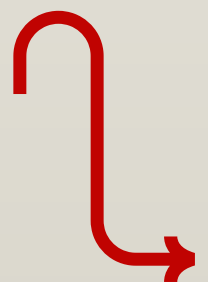


Le Socio-constructivisme

Courant théorique



LES GRANDS COURANTS EN PEDAGOGIE

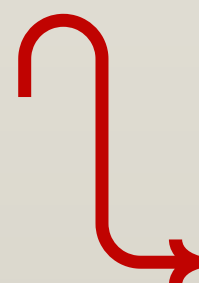
ET AUTRES APPROCHES HYBRIDES

Pour le courant **Socio-constructiviste**, apprendre, c'est construire dans l'interaction

Période clé : années 1930–1980
(diffusion large en pédagogie à partir des années 1980)

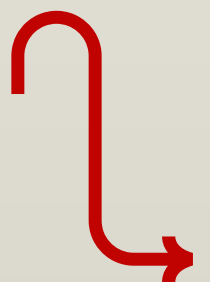
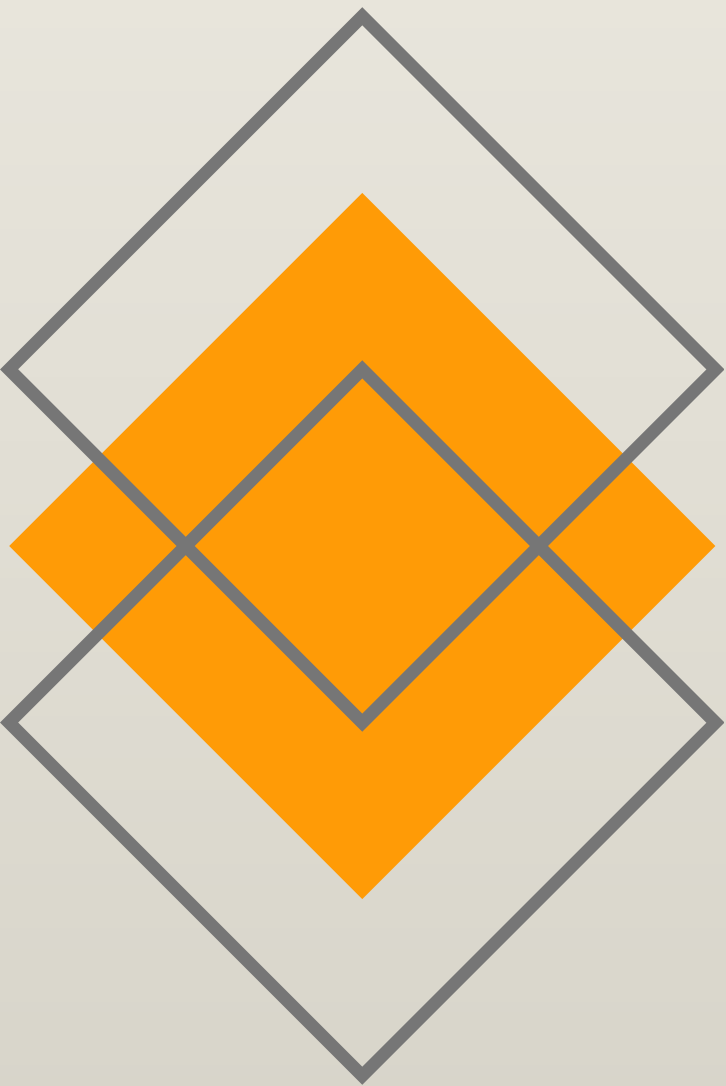
Champ : psychologie culturelle et sociale du développement

Suivez le guide



L'idée fondatrice

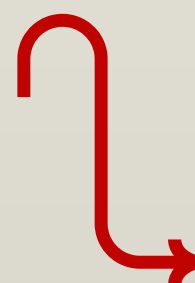
**L'apprentissage est
social et
soutenu par le langage
On apprend avec, par et grâce aux
autres.**



Le Socio constructivisme, 3 postulats

Les apprentissages sont
fondamentalement sociaux
Les interactions avec autrui
précèdent l'appropriation
individuelle

Le langage est un outil central
de développement cognitif



Les figures clés

Lev Vygotski (1896–1934)

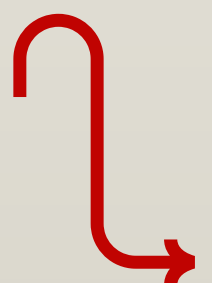
Fondateur : rôle du social,
médiation, langage

Jerome Bruner

Étayage, apprentissage guidé

Albert Bandura (1925–2021)

Apprentissage social, imitation,
auto-efficacité



Les mécanismes centraux

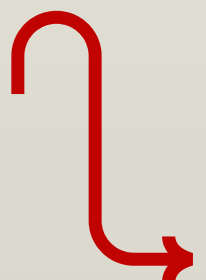
Interaction sociale

Médiation (outils, langage, pairs)

Étayage

Internalisation

Ce qui est d'abord interpsychique
devient intrapsychique.



Les concepts majeurs

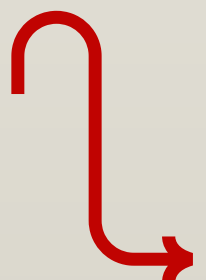
Zone proximale de développement
(ZPD)

Étayage

Apprentissage collaboratif

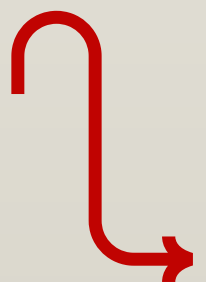
Co-construction

Langage comme outil cognitif



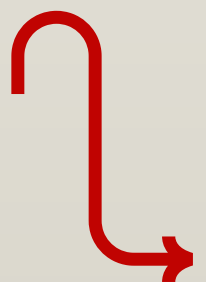
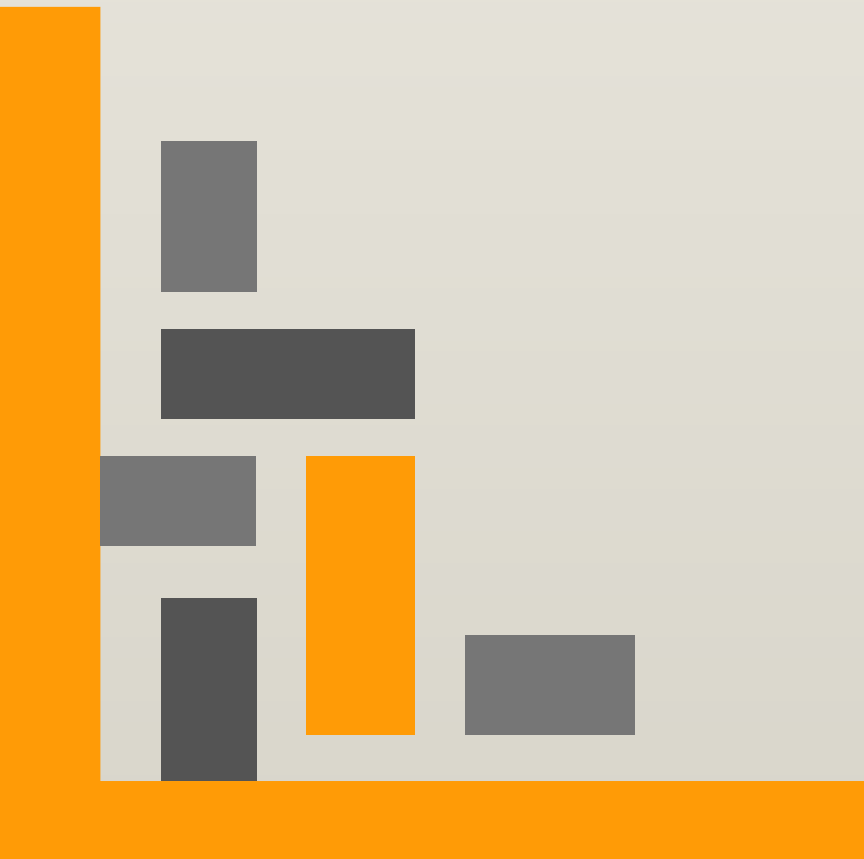
Ce que le Socio-constructivisme a apporté

Meilleure compréhension
Apprentissage plus durable
Développement des compétences sociales
Fort engagement



Ses limites

Inégalités de participation
Risque de dépendance au groupe
Difficulté d'évaluation
individuelle



Utilité en contexte pédagogique

Très pertinent pour :

Apprendre à raisonner

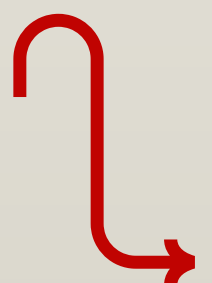
Développer des compétences

complexes

Travailler le transfert

Favoriser l'apprentissage entre

pairs



Exemples concrets en formation

Travaux de groupe structurés

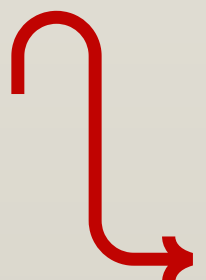
Co-développement

Apprentissage par les pairs

Débriefings collectifs

Analyse de pratiques

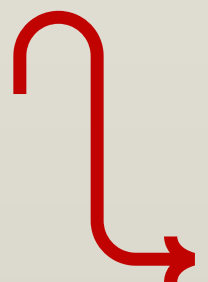
Escape game



Posture formateur

Rôle dominant : Médiateur,
régulateur des interactions,
architecte du collectif

Il organise les interactions,
distribue la parole, favorise
l'étayage entre pairs, régule les
dynamiques de groupe



Vigilances formateur

Ne pas confondre groupe et
apprentissage

Ne pas laisser certains
apprenants en retrait

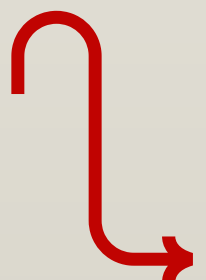
Garder des objectifs clairs

Le collectif est un levier puissant,
à condition d'être structuré et
régulé.



**Chaque courant est utile.
Seul un usage exclusif peut
devenir contre productif**

**Vous reprendrez bien un peu
de formation !**



Formation de formateurs

Méthode P.A.F ! ©

**Parce que rien ne se
construit au pif !**

**Passez de
l'intuition à la méthode**



**La culture de l'apprentissage
Claude Soulat**

LinkedIn

